УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела культуры

администрации МО Кавказский район

Н.Ю. Михайловская



ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
ЗА 2024 ГОД

1. Управление библиотеками

1.1 **Приоритетные цели, задачи и направления работы библиотек**

Детские библиотеки Кавказского района выступают в роли культурных, информационных и просветительных учреждений, поддерживая систему начального и среднего образования и участвуя в создании культурной среды своего населенного пункта наравне с другими учреждениями культуры. Координирует работу, оказывает методическую поддержку и занимается комплектованием фондов детских библиотек МКУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Кавказского района.

Главными целями и задачами детских библиотек и библиотек, обслуживающих детей, являются создание оптимальных условий для повышения престижа чтения среди детей и подростков, удовлетворение их интеллектуальных и культурных потребностей, реализация творческого потенциала читателей и обогащение их досуга.1.2. В систему библиотечного обслуживания Кавказского района входят 9 муниципальных детских библиотек, из которых:

3 библиотеки входят в состав МБУК «Центральная библиотечная система» Кропоткинского городского поселения:

– детская библиотека им. А.П. Гайдара (филиал №1), адрес г. Кропоткин, ул. Красная, 59, тел. 8(86138) 6-27-38, эл. почта: kropotkingaidar@mail.ru, заведующий Фролова Н.Л.;

- детская библиотека им. С.Я. Маршака (филиал №6), адрес г. Кропоткин, Микрорайон 1, д.2, тел. 8 (86138) 3-60-17, эл. почта: marshak_f6@mail.ru, заведующий Хондова А.С.;

- детская библиотека им. К.И. Чуковского (филиал №5), адрес г. Кропоткин, ул. Мира, 90А, тел. 8 (86138) 7-49-53, эл. почта: kropotkinzbs@yandex.ru, заведующий Савенко Л.В.

6 библиотек являются структурными подразделениями Центральных сельских библиотек:

- сельская детская библиотека МБУК «ЦСБ» Кавказского сельского поселения, адрес ст. Кавказская, ул. Ленина, 158, тел. 8 (86193) 22-1-92, эл. почта: kav.det.bib.70@mail.ru, заведующий Радченко Н.Г.

- сельская детская библиотека №1 МБУК «ЦСБ» Кавказского сельского поселения, ст. Кавказская, пер. Первомайский, 8, тел. 8 (86193) 23-4-47, эл. почта: mbukcsbkavkazskaya@mail.ru, заведующий Труфанова М.С.

- Мирская детская библиотека МКУК «ЦСБ» Мирского сельского поселения, адрес пос. Мирской, ул. Школьная, 10, тел. 8 (86193) 56-3-71, эл. почта: elena-chuchalina.kuxa@yandex.ru, заведующий Кукса Е.А.;

- детская библиотека №13 МБУК «ЦСБ» сельского поселения им. М. Горького, адрес пос. им. М. Горького, ул. Ленина,53, тел. 8 (86193) 54-0-52, эл. почта: bibliotekamg@mail.ru, заведующий Черкесова И.В.;

- детская библиотека филиал №12 МБУК «ЦСБ» Темижбекского сельского поселения, адрес ст. Темижбекская, ул. Расшеватская, 99, тел. 8 (86193) 51-5-83, эл. почта: d.biblioteka12@mail.ru, заведующий Чаплыгина О.В.;

- детская библиотека-филиал МБУК «ЦСБ» Казанского сельского поселения, адрес ст. Казанская, ул. Ленина,11, тел. 8 (86193) 25-8-60, эл. почта: 2017db@mail.ru, заведующий Корягина И.Н.

Так же обслуживают детское население района 5 общедоступных библиотек поселений: 2 библиотеки МБУК «ЦБС» Кропоткинского городского поселения ((филиал № 2) им. А.С. Пушкина, (филиал №7) им. Н.А. Некрасова)); 3 центральные сельские библиотеки поселений (МБУК «ЦСБ» Дмитриевского сельского поселения, МБУК «Привольненская сельская библиотека» Привольного сельского поселения, МБУК «ЦСБ» Лосевского сельского поселения).

1.3. Таким образом, общее число муниципальных детских библиотек составляет 9 единиц.

1.4. В 2024 году в детских библиотеках не было введено новых штатных единиц.

1.5. Внестационарное обслуживание детского населения Кавказского района осуществляют библиотеки МБУК «ЦБС» Кропоткинского городского поселения.

2. Аналитическая характеристика материально – технической базы детских библиотек

В 2024 году в материальной базе детских библиотек произошли некоторые изменения:

В отделе обслуживания читателей старшего школьного возраста детской библиотеки им. А. П. Гайдара (филиал №1) МБУК «ЦБС» Кропоткинского г.п. за счёт спонсорских средств произвели полное переоформление библиотечного пространства мебельными модулями. На 2 единицы пополнен гардероб сценических костюмов для проведения массовых мероприятий. В безвозмездное пользование библиотеке дарителем переданы: телевизор DEXP и портативная аудиосистема SVEN. За счет средств муниципального бюджета установлены 5 (пять) сплит систем настенного типа в отделах абонемента и в залах массового обслуживания читателей детской библиотеки им. А.П. Гайдара (филиал № 1).

В детской библиотеке филиал №12 МБУК «ЦСБ» Темижбекского с.п. в отчетном периоде взамен старого компьютера был приобретен ноутбук.

Мирская детская библиотека МКУК «ЦСБ» Мирского сельского поселения располагается в арендованном помещении школьного здания. В 2024

году в школе провели капитальный ремонт, в ходе которого в библиотеке заменили пол и покрытие. Однако в результате частичной реконструкции первого этажа школы были снесены некоторые стены, что привело к сокращению площади библиотеки. Из-за этого в ней отсутствует дополнительное помещение для хранения книжных фондов.

Во внешнем и внутреннем облике библиотек произошли заметные улучшения: частично обновлены фасады зданий, окрашено несколько входных дверей и перил у входа в библиотеки, а также отремонтирована часть библиотечной мебели.

3. Кадры библиотек

В 2024 году в детских библиотеках муниципального образования Кавказский район трудится 25 человек из них 24 человека относятся к основному персоналу.

Наибольшую группу составляют библиотечные специалисты возрастной категории от 30 до 56 лет. В целом соотношение возрастных категорий библиотечного персонала на протяжении ряда лет относительно устойчиво, что свидетельствует о достаточной стабильности библиотечных кадров, работающих в муниципальном образовании Кавказский район.

Моральное поощрение остается одним из основных стимулирующих элементов библиотечных специалистов.

Конкурсы профессионального мастерства стимулируют профессиональный рост и проявление творческого потенциала библиотекарей. В 2024 году 12 сотрудников детских библиотек участвовали в конкурсах разных уровней, за участие в которых были отмечены почетными грамотами и дипломами.

Благодарность главы Кавказского района в день работников Культуры получил главный библиотекарь сельской детской библиотеки МБУК «ЦСБ» Кавказского с.п. Ищенко О. Н.

В рамках «Отчётно-выборной конференции Кавказского районного профсоюза работников культуры» за многолетний добросовестный труд награждены: Благодарностью председателя Общероссийского профсоюза работников культуры заместитель директора по работе с детьми МБУК «ЦБС» Кропоткинского г.п. Фролова Н.Л.; Нагрудным знаком «Активисту профдвижения» Краснодарского краевого комитета профсоюза работников культуры награждена заведующий отделом детской библиотеки им. А.П. Гайдара (филиал №1) МБУК «ЦБС» Кропоткинского г.п. Синельникова Е.И.

4. Работа с фондом.

Изучение фондов:

Детская библиотека им. А. П. Гайдара (филиал №1) МБУК «ЦБС» Кропоткинского городского поселения Отдел обслуживания читателей младшего школьного возраста	
Отдел/ тема	Количественный и качественный анализ фонда литературы по искусству (85 отдел библиотечно-библиографической классификации) и динамика его использования.
Метод изучения	Статистический анализ раздела фонда, наблюдение за читательским спросом.
Результаты	В отделе обслуживания читателей младшего школьного возраста детской библиотеки им. А. П. Гайдара фонд литературы по искусству, к сожалению, не пользуется спросом у читателей. Отмечены только разовые запросы по отдельным темам: обучение рисунку, живопись, биографии композиторов, история музыкальных инструментов, архитектура городов. Также, литература из исследуемого отдела ББК использовалась для тематических выставок на массовых мероприятиях, посвященных жанрам искусства. Например, к 250-летию Большого театра была оформлена выставка «Волшебный мир театра», где были представлены разные издания из разделов: 85.33 Театр, 85.335.41 Оперный театр, 85.335.42 Балетный театр. Данный отдел представлен в фондах абонемента (книгохранилища) и читального зала. Его количественный состав примерно **1400 экземпляров.** Из них: в читальном зале - **51** экземпляр; в книгохранилище - **1349** изданий. В том числе: по теории искусства – 65 экз., киноискусству – 220, театру – 140, музыке – 385, изобразительному искусству – 250, цирк, эстрада – 35, художественные музеи – 60, архитектура – 110, скульптура - 48 и другим разделам. За 2024 год читателям выдано литературы по искусству всего 59 экземпляров. В результате мини - исследования было установлено, что в книгохранилище имеется пассивная часть фонда по искусству, требующая определенных действий. Необходимо освободить фонд от малоспрашиваемой и устаревшей по содержанию литературы и часть ветхих изданий.
Детская библиотека им. С. Я. Маршака (филиал № 6) МБУК «ЦБС» Кропоткинского городского поселения	
Отдел/ тема	Анализ отдела общественные и гуманитарные науки
Метод изучения	Количественный и содержательный анализ фонда и его использования
Результаты	Раздел общественные и гуманитарные науки пользуется постоянным спросом. Что объясняется их актуальностью и востребованностью направлений, связанных с этими дисциплинами. Общее количество изданий составляет – 6,54 % от всего книжного фонда. Отдел используется на 60 %, Комплектование удовлетворительное, работа с СБА ведется в соответствии с требованиями. Чаще всего пользуется спросом издания по Истории России, период Великой Отечественной войны, так как одним из основных направлений в работе библиотеки является гражданско–патриотическое воспитание.

	Сотрудниками регулярно оформляются книжные выставки, посвященные праздничным и памятным датам: полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Победы, День памяти и скорби и т. д. Выставки - персоналии посвященные: А. Невскому, Д. Донскому, А. Петру I, Екатерине II, Суворову, Ф. Ушакову, Г. Жукову. На фоне выставок проходят уроки мужества, часы памяти, исторические и патриотические часы. Нередким является спрос литературы по этнографии. Так как тема сохранения и развития нематериального культурного наследия стала одной из приоритетных направлений в нашей стране. Читатели спрашивают литературу о коренных народах России, обычаях, традициях, народных праздниках. В разделе по экономике имеются учебные пособия для детей и родителей по финансовой грамотности. Данные издания используются для подготовки к мероприятиям направленных на повышение финансовой грамотности, участии читателей библиотеки в акциях и конкурсам по данной теме. Литература по правам ребенка чаще всего необходима в период подготовки и проведения мероприятий, посвященных Международному дню прав ребенка, ко Дню Конституции. С целью популяризации и продвижения литературы из данного раздела планируется продолжить оформлять книжные и витринные выставки. Пассивную часть отдела необходимо освободить от малоспрашиваемой и устаревшей по содержанию литературы. Продолжить информировать читателей о поступлении новой литературы. На основе вновь поступивших изданий планируется разработка рекомендательного списка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Мероприятия по сохранности книжных фондов (проверка)

Проверка фондов *(количество филиалов)*	Наличие Совета по комплектованию	Работа с задолжниками (формы работы)
В 2024 году в детских библиотеках плановых переучетов фондов не было.	-	Напоминания по телефону. Письменные напоминания (в школы передаются списки задолжников) Устные напоминания при посещении библиотеки. Индивидуальная разъяснительная работа при записи в библиотеку.

5. Содержание деятельности библиотек

5.1 Программная и проектная деятельность детских библиотек Кавказского района

Одним из стратегических направлений в работе детских библиотек является проектная деятельность. Проектная деятельность библиотек сегодня – это возможность более эффективного подхода к планированию и использованию ресурсов библиотек района.

В 2024 году сельская детская библиотека МБУК «ЦСБ» Кавказского с.п. продолжила реализацию проекта «ZaДело», по формированию патриотического сознания детей и подростков. Проект направлен на развитие у подрастающего поколения высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству.

В рамках проекта были организованы акции «Своих не бросаем», «Добро в каждый дом». Проходили встречи читателей с представителями Кавказского хуторского казачьего общества, ветеранами боевых действий и участниками СВО, представителями духовенства Свято-Никольского Храма станицы.

Одно из так мероприятий было проведено ко Дню защитника Отечества. Юные читатели встретились с ветераном вооруженных сил Кульковым В. Б. и представителем Кавказского хуторского казачьего войска Ищенко А. Л., которые провели для них урок патриотизма «Русская земля - Отечество героев». Ребята узнали о подвигах героев Великой Отечественной войны и героев СВО. А воспитанники Дома детского творчества выступили с праздничной концертной программой.

В 2024 году детская библиотека им. С.Я. Маршака (филиал №6) МБУК «ЦБС» Кропоткинского г.п. в рамках деятельности литературного клуба «В тридевятом царстве» реализовала проект «С Днём рождения, книга!». Главной «фишкой» мероприятий проекта стало совместное изготовление подарков для книги-именинницы. Всего в рамках проекта проведено 12 мероприятий.

Всеми любимому Незнайке в 2024 году исполнилось 65 лет. В честь этого события библиотека организовала праздник «В гостях у Незнайки», на который пригласила малышей из детского сада № 17. Маленьким гостям предложили перевоплотиться в героев сказки и отправиться в увлекательное путешествие по страницам произведения. Ребята с интересом знакомились с Незнайкой, Тюбиком, Стекляшкиным и многими другими, отгадывали загадки и выполняли задания. В подарок Незнайке дети изготовили разноцветные галстуки.

Для каждой книги-юбиляра разрабатывался тематически оформленный из бумаги, кусочек праздничного торта. На заключительном мероприятии на выставке стоял большой разноцветный торт с изображениями книг-юбиляров и писателей.

2. Детская библиотека в помощь гражданскому становлению и патриотическому воспитанию личности.

Деятельность библиотек неразрывно связана с патриотическим воспитанием молодого поколения через приобщение к чтению, к истории и современной жизни России. Ежегодно детские библиотеки значительную часть

массовой и индивидуальной работы с читателями посвящают ***гражданскому становлению личности.*** В мероприятиях, реализованных в данном направлении, нашли отражение такие даты, как День России, День народного единства, День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, и др.

В преддверии Дня государственного флага России специалисты детской библиотеки МБУК «ЦСБ» Казанского с. п. для учащихся 3-их классов МБОУ СОШ № 20 провели устный журнал «Наша Родина – Россия!».

Мероприятие началось с обзора книжно-иллюстративной выставки «Три цвета праздника», на которой были представлены книги об истории России и русского народа, о символах государства Российского.

В ходе беседы ребята размышляли о том, с чего начинается Родина. Они оценили масштабы родной страны и обсудили известные им символы: герб, флаг и гимн. Также поговорили о других символах, ассоциирующихся с Россией, таких как береза, медведь и матрешка. Особое внимание уделили Конституции — основному закону государства. Затем детям предложили подумать и предложить свои идеи законов, которые могли бы сделать страну еще лучше.

Ребята не только получили новые знания, но и активно участвовали в обсуждении. Они читали стихи, отвечали на вопросы и с удовольствием играли. В завершение встречи дети пришли к выводу, что изучение России будет продолжаться всю их жизнь, ведь страна таит множество неизведанных страниц.

Сотрудники детской библиотеки имени С. Я. Маршака (филиал №6) МБУК «ЦБС» Кропоткинского г.п. организовали в школе № 7 патриотический час под названием «На защите Отечества». На мероприятии школьники узнали о победе русского войска под командованием Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Читатели-волонтеры, участники краевого марафона «Школа патриотов», зачитывали отрывки из биографии Александра Невского и рассматривали картины, изображающие великого полководца.

Героико-патриотическое воспитание в детских библиотеках муниципального образования Кавказский район ориентировано на популяризацию литературы и знаний о знаменательных и исторических датах в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

27 января исполнилось 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Блокада Ленинграда - самая страшная осада города в военной истории человечества, которая длилась почти 900 дней. Она стала символом мужества и самоотверженности защитников города. К этой памятной дате в Мирской детской библиотеке МКУК «ЦСБ» Мирского с.п. прошёл урок памяти «900 дней мужества и славы», участниками которого стали воспитанники МБДОУ ДС№31. Ребята узнали о жизни людей в блокадном городе, которые, несмотря на ужасные лишения и испытания, выпавшие на их долю - выстояли, спасли свой город от захватчиков, о бесценном хлебе - весом 125 грамм, о Дороге Жизни, которая спасала от смерти ленинградцев. Не оставил равнодушными присутствующих рассказ о судьбе маленькой девочки Тани Савичевой. Её дневник стал одним из трагических символов величия, стойкости и патриотизма ленинградцев.

Ко дню Победы в Великой Отечественной войне, ежегодно проводятся циклы библиотечных мероприятий о войне, о великих подвигах народа как на фронте, так и в тылу, о жизни людей в те тяжелые времена.

Ежегодно читатели детских библиотек принимают активное участие во Всероссийских, краевых и районных конкурсах, акциях: XV Международной акции «Читаем детям о войне», Всероссийском военно-патриотической акции «Верни герою имя», вахте памяти «Бескозырка», патриотической акции «Окна Победы» и др.

В преддверии великого праздника Дня Победы, в сельской детской библиотеке №1 МБУК «ЦСБ» Кавказского с.п. прошёл патриотический час «Строки о войне». Гости мероприятия погрузились в атмосферу тех далеких лет, сопереживая героям и мирным жителям, пережившим это страшное вторжение на родную землю. Услышали историю водружения знамени Победы над Рейхстагом в Берлине и Параде Победы в Москве 1945 года.

Краеведческая деятельность детских библиотек является одним из магистральных направлений повседневной практики работы детских библиотек муниципального образования Кавказский район. Краеведческий фонд, ведение краеведческих каталогов, картотек и баз данных; система краеведческих библиографических пособий; популяризация и распространение краеведческих знаний – основные направления, которые обеспечивают уникальность библиотеки в системе распространения знаний о крае.

Ко Дню образования Краснодарского края, в детской библиотеке №13 МБУК «ЦСБ» сельского поселения им. М. Горького прошел час краеведения «Всему начало здесь, в краю родном». Дети узнали об истории заселения Кубани и земель Кавказского района, о том, как образовался Краснодарский край, что обозначают цвета его главных символов. Специалист библиотеки рассказал ребятам об уникальной и богатой природе Кубани, замечательных памятниках, самобытной культуре казачьего края, об его достопримечательностях и великих людях, которыми гордится Кубань. Присутствующие на мероприятии школьники приняли активное участие в викторине, а также познакомились с задорными Кубанскими мелодиями и песнями.

Устный журнал «Казак из пригоршни напьётся, из ладони пообедает» был организован специалистами детской библиотеки им. А.П. Гайдара (филиал №1) МБУК «ЦБС» Кропоткинского г.п. Читатели познакомились не только с историей народных ремёсел, но и «заглянули» в далёкое прошлое кубанского народа. Ребята стали участниками занимательных конкурсов и викторин. А на выставке «Кубанские таланты» гости смогли познакомиться с работами кубанских мастеров.

Экологическое воспитание и образование детей традиционно являются важными направлениями работы детских библиотек. В 2024 году главной задачей стало формирование экологической культуры среди детей и подростков. Для достижения этой цели проводились различные мероприятия: книжные выставки, эко-беседы, викторины, часы экологии, а также акции, такие как

«Зеленое чудо — Земля», «Зимующие птицы», «Пусто в небе было бы без них», «Чтобы чистым воздухом дышать, природу нужно уважать», «Через книгу — к любви к природе» и другие. Эти активности помогают знакомить детей с глобальными экологическими проблемами и прививать им бережное отношение к окружающей среде.

Воспитание правовой культуры детей, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Особым направлением работы в данном разделе является деятельность библиотек по привлечению ребят, состоящих на всех видах профилактического учета, к чтению. Данная работа ведется в тесном контакте с органами внутренних дел, работниками образования. Ежемесячно такие ребята являются участниками библиотечных мероприятий.

Встреча учащихся 5-го класса МБОУ СОШ № 20 с инспектором по делам несовершеннолетних Н.А. Старых была организована специалистами детской библиотеки МБУК «ЦСБ» Казанского сельского поселения.

В рамках мероприятия ребятам предлагалось рассмотреть различные жизненные ситуации, в которых может оказаться подросток. Их задача заключалась в определении характера действий: была ли это шалость, проступок, злонамеренное деяние или преступление, а также в попытке предсказать возможное наказание. Инспектор по делам несовершеннолетних предоставлял правовую оценку каждой ситуации. Это позволило вовлечь школьников в обсуждение сложных вопросов, с которыми они могут сталкиваться в реальной жизни.

В преддверии одного из самых добрых праздников — Международного дня защиты детей, сотрудники детской библиотеки им. А.П. Гайдара (филиал №1) МБУК «ЦБС» Кропоткинского г.п. совместно с отделением помощи семье и детям провели для подопечных устный журнал «Живет на планете народ веселый – дети». Ребята познакомились с историей праздника, узнали, что дети всего мира находятся под защитой Конвенции о правах ребёнка. К мероприятию была подготовлена тематическая выставка «Детства яркие страницы».

Помимо этого, сотрудники библиотеки составили информационное письмо «Не только знать, но и соблюдать», которое познакомило читателей старшего школьного возраста с основными положениями закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Безопасность — одна из важнейших целей в жизни каждого человека. Умение защитить себя и окружающих в критических ситуациях — ключевой навык, который необходимо развивать с детства. Поэтому взрослые обязаны научить ребенка правильному поведению в опасных ситуациях. Регулярно проводимые библиотеками уроки безопасности, беседы, информационные занятия и викторины помогают решать эту задачу.

Особую актуальность приобретает проблема информационной безопасности детей в современном мире. Беседа на тему «Киберугрозы современности:

главные правила их распознавания и предотвращения» состоялась в Мирской детской библиотеке МКУК «ЦСБ» Мирского сельского поселения. Участники мероприятия узнали, что такое киберугрозы, и какими методами пользуются мошенники для получения финансовой выгоды. Библиотекарь подчеркнула важность критического анализа информации в интернете, предостерегла от посещения потенциально вредных сайтов и передачи личных данных. Она также напомнила о необходимости осторожного обращения со случайными знакомствами в сети.

Библиотекари обращают особое внимание на ***воспитание у детей и подростков культуры межнациональных отношений,*** которое способствует взаимопониманию и взаимоуважению национальных культур и религий. Библиотека – центр воспитания толерантного сознания у детей через книгу. Именно поэтому библиотека, сегодня имеет возможность вести уважительный рассказ о культурах, традициях, взглядах других людей на примерах мировой художественной культуры, литературы и искусства, используя современные информационные ресурсы и каналы связи, делающие их доступными.

В данном направлении детскими библиотеками реализован ряд мероприятий различных форм: уроки мира, круглые столы, книжные выставки, акции, уроки обсуждения, викторины, игровые программы («Книжная радуга национальных культур», «Будем жить друг друга, уважая», «Взгляни на мир глазами доброты» и др.).

3. Детская библиотека – среда нравственно-эстетического развития детей и подростков.

Духовно-нравственное и гуманистическое воспитание детей и подростков в детских библиотеках Кавказского района осуществляется по нескольким направлениям, объединенным общей целью: воспитывать у молодежи уважение и заботу о ближних, доброту, толерантность, культуру поведения, чувство долга, честь и достоинство, уважение к старшим, сострадание и милосердие.

Накануне праздника Рождества Христова читатели сельской детской библиотеки МБУК «ЦСБ» Кавказского сельского поселения отправились в увлекательное путешествие под названием «Рождество — день примирения, добра и миролюбия». Участники узнали, как празднуют Рождество и Новый год в разных странах мира, и выяснили, что образ Деда Мороза в каждой стране имеет свои особенности. Дети с радостью участвовали в конкурсах, играх и делились семейными традициями празднования Рождества. Популяризация и продвижение в детскую читательскую среду лучших образцов классической и современной детской литературы.

Одной из главных задач библиотекарей является помощь читателям в формировании художественного вкуса через знакомство с творчеством классиков, открытие новых авторов и включение их произведений в современное информационное пространство, а также обеспечение доступа к книжным новинкам.

В этом году исполнилось 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. В рамках Всекубанской акции «Читаем Пушкина», приуроченной к празднованию Пушкинского дня России и Дня русского языка, специалист детской библиотеки №13 МБУК «ЦСБ» села имени М. Горького организовал пушкинские чтения. Гости библиотеки ознакомились с книжной выставкой, посвящённой великому поэту. В ходе мероприятия участники читали свои любимые стихотворения и отрывки из повестей, поэм и романов Александра Сергеевича, а также узнали интересные факты из его жизни.

Ко дню рождения Льва Николаевича Толстого был подготовлен устный журнал «Семейное счастье в творчестве Л.Н. Толстого» по рассказам великого русского писателя. Читатели детской библиотеки филиала №12 МБУК «ЦСБ» Темижбекского сельского поселения узнали о различных аспектах жизни Толстого, включая его вклад в развитие образования. Ребята с интересом прослушали рассказы «Косточка» и «Старый дед и внучек», после чего состоялось коллективное обсуждение прочитанного. Завершением мероприятия стало создание артбука по произведению Л.Н. Толстого «Три медведя». Все участники проявили творческий подход и с энтузиазмом занимались рисованием, вырезанием и раскрашиванием.

Такие мероприятия, основанные на лучших образцах классической и современной литературы, способствуют развитию у молодых читателей хорошего литературного вкуса и правильной, грамотной речи.

Одним из важных направлений библиотечно-информационной деятельности является ***формирование мотивации пользователей библиотеки на здоровье, здоровый образ жизни.*** Библиотеки МО Кавказский район регулярно разрабатывают и проводят беседы, уроки здоровья, готовят книжные выставки, проводят уличные акции, призывающие вести здоровый образ жизни.

К Всемирному дню здоровья, отмечаемому ежегодно 7 апреля, в Мирской детской библиотеке прошел урок здоровья под названием «В путь-дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь». В начале встречи ребята узнали об истории праздника, проверили свои знания правил здорового образа жизни и поделились успехами в спорте. Также они рассказали о своих занятиях в спортивных секциях. В ходе мероприятия демонстрировались тематические видеоролики, представленные в рамках киноакции «Кино против наркотиков».

Библиотеки района ежегодно участвуют в краевом литературно-спортивном марафоне «Старт здоровью детей». В рамках этого марафона в сельской детской библиотеке МБУК «ЦСБ» Кавказского сельского поселения состоялась литературно-спортивная встреча «Великая сила спорта», направленная на пропаганду физической культуры и здорового образа жизни. На встрече ребята узнали о выдающихся спортсменах своего региона, об олимпийских чемпионах и юных талантах Кубани. Завершилось мероприятие играми на свежем воздухе, развивающими ловкость, скорость и сноровку.

Книга и семья. Формирование культуры семейных отношений.

Взаимодействие библиотеки и семьи – эффективный путь приобщения ребёнка к чтению. В детских библиотеках накоплен определенный опыт по организации работы с семьями, продвижению семейного чтения, тематической

литературы по вопросам семейного воспитания и досуга. Основную роль в популяризации семейного чтения и совместного посещения библиотеки родителей вместе с детьми играют мероприятия, посвященные семейным праздникам, таким как: День матери, Международный женский день, День семьи, любви и верности, День защитника Отечества, День отца и другим.

2024 год Указом Президента РФ был объявлен Годом семьи.

В рамках Года семьи в детской библиотеке имени К.И. Чуковского (филиал №5) МБУК «ЦБС» Кропоткинского городского поселения состоялся семейный вечер «Моя большая дружная семья», собравший учеников 3-го класса СОШ №7 вместе с их родителями. Участники продемонстрировали свои актерские таланты, разгадали кроссворд и ответили на сложные вопросы анкеты «Знаю ли я своего ребенка?». Кульминацией вечера стало задание для мам: с завязанными глазами узнать своего ребенка по прикосновению руки. Каждый гость получил в подарок рекомендательный список литературы для семейного чтения.

Разработка рекомендательных списков литературы для семейного чтения продолжает оставаться актуальной в формировании культуры семейных отношений среди пользователей детских библиотек. Это не только способствует общению между взрослыми и детьми, но и помогает с раннего возраста прививать ребенку любовь к чтению.

Организации интеллектуального досуга детей

Детские библиотеки организуют разнообразные мероприятия для интеллектуального досуга детей, особенно в каникулярный период. Программа летнего чтения включает обширную совместную работу библиотекарей и юных читателей, направленную на стимулирование чтения, углубление интереса к книге и воспитание устойчивого желания читать. Главная задача библиотекаря — заинтересовать детей книгой и мотивировать их к чтению.

Каждый год в летний период специалисты библиотек проводят мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании, используя разнообразные формы работы: громкие чтения, литературные игры, викторины, книжные выставки, обзоры, тематические беседы, конкурсы и квесты. В 2024 году в рамках этой программы были организованы следующие досуговые мероприятия: «Загадки на библиотечном лугу на каждом шагу», «Мир науки не для скуки», «Семья в кадре», «Приглашаем в Книгоград», «Этикет на все времена» и другие.

Работа с пользователями-детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности особо ответственный раздел деятельности детских библиотек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья — особая категория читателей, которую обслуживают детские библиотеки Кавказского района. Основная цель библиотекарей — сделать каждую встречу ребенка с книгой радостным событием. Многие из этих детей являются активными посетителями библиотек, участвуют в мероприятиях и посещают их. Сотрудники библиотек стремятся создать комфортные условия для таких детей, учитывать их пожелания, удовлетворять читательские запросы, а также оказывают услуги на дому, помогая родителям брать книги для детей-инвалидов.

Игровые приемы позволяют повысить познавательную активность и интерес, способствуют психическому и личностному развитию детей с особыми потребностями, а также облегчают процесс их социальной адаптации. В ходе мероприятий применяются эффективные формы и методы работы, позволяющие детям стать активными участниками событий. Широко используется наглядность: элементы театрализации, костюмированные представления, раздаточные материалы. Музыкальное сопровождение помогает поддерживать общий эмоциональный тонус.

В течение отчетного периода для детей с ограниченными возможностями были организованы такие мероприятия, как «Сказка о невоспитанной сороке», «Новогодние приключения», «День рождения Деда Мороза», «Мы живем не тужим, мы со спортом дружим!», «Книжная радуга» и другие.

Содействие эстетическому воспитанию детей в библиотеке направлено на популяризацию фонда литературы искусствоведческой направленности и прикладного творчества. Большинство мероприятий данной тематики были представлены в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»: «В союзе танца, музыки и чувств!», «Богатыри земли русской», «Говорим о книгах с помощью кисти и карандаша», «Погружение в мир кино» и др.

4. Детская библиотека – информационный центр.

Справочно-библиографическое обслуживание

Количество выполненных справок и консультаций	911
Количество библиографических обзоров	45
Уроки информационной грамотности	63
Беседы	56
Дни библиографии	0
Дни информации	21
Экскурсии	23
Другое	183

Массовое библиографическое информирование

Эффективной формой, позволяющей привлечь внимание потенциальных читателей к книгам и библиотеке, остаются экскурсии по библиотеке. Для привлечения новых читателей в детскую библиотеку проводятся и традиционные утренники посвящения в читатели.

«Её Величество — Книга» — так назывался день информации, прошедший в сельской детской библиотеке МБУК «ЦСБ» Кавказского сельского поселения. Сотрудники библиотеки рассказали ребятам об истории книги, книгопечатании, старинных и современных изданиях, самых маленьких и больших книгах в мире, а также об электронных и бумажных книгах. Юные читатели вспомнили пословицы о книгах и чтении. Библиотекари познакомили их с авторами и

произведениями детской литературы прошлого, ставшими классикой детского чтения, а также с современными писателями и их работами.

Массовая работа по популяризации библиотечно-библиографических знаний среди читателей детских библиотек и библиотек, обслуживающих детскую аудиторию Кропоткинского городского поселения, была представлена комплексом мероприятий под общим названием «Формирование информационной культуры пользователей».

В детской библиотеке имени А.П. Гайдара (филиал №1) МБУК «ЦБС» Кропоткинского городского поселения для младших школьников прошел библиотечный урок «Обо всем на свете в журнале и газете», посвященный периодическим изданиям и понятию «журналистика». Дети научились ориентироваться в журналах и находить необходимую информацию. После участия в журналистской викторине каждый выбрал для себя интересный журнал по вкусу.

Индивидуальное и коллективное информирование

Специалисты детских библиотек района на протяжении года предоставляют консультации по работе со справочной литературой, помогают подбирать нужные издания и знакомят с библиографическим аппаратом библиотеки, включающим алфавитный каталог и краеведческую картотеку. Ежегодно обновляются анкеты информирования, ведется учет выполнения запросов в картотеке обратной связи.

Формирование информационной культуры пользователей происходит через проведение библиотечных уроков, направленных на привитие культуры чтения, понимание художественного оформления книг, а также обучение работе со справочными материалами и библиографическим аппаратом.

В течение года библиотеки активно работали с читателями младшего и среднего школьного возраста, проводя мероприятия по основам формирования информационной культуры, такие как: «Будем с книгою дружить. Как выбрать книгу», «Давайте новые книги откроем!», «Дом, в котором живут книги», «Давайте читать вместе! По страницам детской литературы», «Давайте новые книги откроем!» и другие**.**

Сотрудничество с органами образования и учебными заведениями района носит планомерный и систематический характер. В детских библиотеках муниципального образования Кавказский район на протяжении многих лет работы сложилась определенная система взаимодействия с различными организациями и учреждениями (дошкольными учреждениями и среднеобразовательными школами района, домами детского творчества и школами искусств).

Одним из примеров сотрудничества с учреждением образования стала встреча в рамках патриотического проекта «ZaДело» младших школьников с участником СВО Атояном А.В. и почетным жителем станицы, автором очерков истории станицы Кавказской Устиновым Б.К.

Ко Дню защитника Отечества сотрудники детской библиотеки провели для учащихся 3 классов СОШ №12 час патриотизма «Держава армией крепка». На мероприятии говорили о героях, великих победах нашей армии и сегодняшних

защитниках русского мира. В свою очередь ребята передали письма и поздравительные открытки для участников специальной военной операции. Для гостей мероприятия ученики школы подготовили поздравительную концертную программу.

Издательская деятельность (методические рекомендации, пособия, закладки, списки)

Важную роль в имиджевой политике библиотеки играет издательская деятельность. За отчетный период детскими библиотеками были разработаны рекомендательные списки, памятки, буклеты, проведены библиографические обзоры: «Как хорошо уметь читать», «Любимых детских книг творец», «Мурзилкины» именины»», «Книжная галактика Кира Булычёва», «Новые книги на полках библиотек» и др.

5. Детская библиотека – центр совершенствования профессионального мастерства и методико-информационного обеспечения специалистов детских библиотек.

Поиск новых форм работы, направленных на повышение престижа чтения и привлечение новых читателей в библиотеку, является одной из основных задач инновационного развития библиотечного обслуживания.

Детям требуется актуальная информация по различным областям знаний. Хотя многие посетители библиотек часто обращаются за нужной информацией к интернет-ресурсам, библиотека всё равно остаётся важным источником, к которому обращаются, когда поиски в глобальной сети оказываются безрезультатными.

В детских библиотеках и библиотеках, обслуживающих детей, на протяжении всего года регулярно анализируются информационные потребности пользователей.

Информационно-аналитическая деятельность важна для разработки политики комплектования фонда и создания объективного представления о текущих информационных потребностях юных читателей**.**

Самыми интересными запросами читателей в 2024 году были: экологические проблемы человечества: вирусы и бактерии; о первых библиотеках России; о героях гражданской войны; способы маскировки у насекомых; как устроен дверной замок и другие механизмы; про танк Т-34; чем отличаются климат и погода; пластиковые изделия и их влияние на окружающую среду; о «плавающих» поездах и др.

6. Социологические исследования, опросы, анкетирование.

Одним из приоритетных направлений работы детских библиотек является работа с семьей.

В 2024 году в детской библиотеке им. А.П. Гайдара (филиал №1) МБУК «ЦБС» Кропоткинского г.п. было проведено анкетирование «Читаем детям». В анкетировании приняли участие родители читателей-детей дошкольного возраста (36 человек). Анкета состояла из 13 вопросов и заполнялась ими непосредственно во время посещения библиотеки.

В первом вопросе библиотекарям необходимо было выяснить, имеется ли в доме у читателей домашняя библиотека, что она собой представляет. У 8 % имеется книжный шкаф, 37 % хранят книги на нескольких полках, 55 % имеют всего одну книжную полку, поясняя, что всю необходимую литературу берут в детской библиотеке.

На вопрос «Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?» 78 % ответили «да», 22 % - «нет».

На третий вопрос «Посещаете ли вы с ребенком детскую библиотеку?» ответы распределились следующим образом: 64 % посещают библиотеку один раз в 10 дней, 32% один раз в месяц, 4 % несколько раз в году. Каждый из опрошенных считает важным привитие своему ребенку любви и бережного отношения к книгам.

Отвечая на вопрос «Часто ли вы читаете ребенку книги?» 33% ответили, что каждый день, 22 % - когда попросят, 45% - иногда.

Вопрос «Внимательно ли и с удовольствием слушает ваш ребенок, когда ему читают вслух?» выявил что, 35 % слушают с большим удовольствием, 65% - слушают не всегда внимательно, отвлекаются на картинки.

Шестой вопрос «Задает ли Ваш ребенок вопросы, если ему не понятны слова, или какая-либо ситуация в произведении?» показал, что большая часть детей задают вопросы.

Следующий вопрос должен был выявить любимые книги читателей детей, по мнению родителей. 90 % опрошенных дали положительные ответы. В числе любимых книг можно выделить: Т. Александрова «Домовенок Кузька», В. Сутеев «Сказки», А. Пушкин «Сказки», Г. Андерсен «Сказки», Л. Муур «Крошка Енот», «Рассказы о животных»

На вопрос «Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?» 78 % ответили «да», 18% - иногда, 4% - нет.

В девятом вопросе «Имена, каких поэтов и писателей знает ваш ребенок?» дети назвали А. Пушкина, С. Маршака, К. Чуковский, А. Барто, Э. Успенкий.

В вопросе «Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой книги?» 86 % ответили положительно, 14 % отрицательно.

На вопрос «По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?» ответы родителей совпали. Каждый считает, что привлечь к чтению можно по средствам ярких, необычных книг с большим шрифтом.

Двенадцатый вопрос «На Ваш взгляд, семейное чтение – это…» 15% считают, что семейное чтение это когда все члены семьи заняты чтением, 20% - обсуждение прочитанного всей семьей, 22% - книги для каждого члена семьи отдельно, 58% считают что семейное чтение это чтение вслух для всех членов семьи. Распределение ответов превышает 100%, так как респонденты отмечали не одну, а несколько позиций.

На следующий вопрос «По вашему мнению, что даёт современному ребёнку чтение книг?» большая часть респондентов ответили: красивую и правильную речь, грамотная орфография, расширяет кругозор, хорошее препровождение времени.

Анализ данных, полученных в ходе анкетирования, показал, что в каждом доме имеются личные библиотеки, будь то книжная полка или шкаф. 64% опрошенных посещают библиотеку один раз в 10 дней, это обусловлено сроками возврата литературы в библиотеку. Нашлись и такие, кто посещает библиотеку всего лишь несколько раз в году, объясняя это тем, что имеют домашнюю библиотеку и покупают книги. Родители признались, что читают детям книги, но чаще по инициативе ребенка. 33% стараются читать перед сном каждый день. При чтении книг дети часто задают вопросы, отвлекаются на картинки. Радует, что 100% респондентов считают важным обращать внимание ребенка на иллюстрации книг, содержание и смысл текста.

Среди любимых авторов были названы имена детских классиков, интерес к которым не ослабевает с годами. Большая часть детей в состоянии пересказать сюжет книги. Родители заинтересованы привлекать своих детей к чтению по средствам ярких иллюстраций, необычного формата книг, хорошим шрифтом для самостоятельного чтения. 68% считают, что семейное чтение — это чтение вслух для всех членов семьи. Большая часть респондентов сошлись на мнении о том, что книги учат детей выражать свои мысли, накапливать словарный запас, погружаться в увлекательный мир книжных приключений.

По результатам анкетирования можно сделать следующий вывод: в своем большинстве родители с пониманием относятся к проблеме приобщения детей к чтению, и готовы работать в этом направлении совместно с детской библиотекой. Библиотекари в свою очередь планируют продолжить проводить индивидуальные рекомендательные обзоры книг, делится информационными буклетами, закладками, приглашать на интересные мероприятия, в том числе на семейные встречи, информировать о вновь поступившей литературе.

7. Библиотечная реклама.

Использование ***библиотечной рекламы*** в деятельности библиотек в настоящее время играет роль инструмента, с помощью которого читатель знает все, или почти все, о библиотечном учреждении. Она отражает не только ее информационные ресурсы, но и возможности, технологии, создает более привлекательный образ деятельности библиотеки.

Наружная реклама библиотеки играет важную роль, поскольку именно привлекательное оформление уличных витрин привлекает внимание прохожих и превращает их в посетителей. В течение года, для популяризации книг и чтения, а также в преддверии праздничных и памятных дат, были оформлены витринные выставки: «Слава тебе, победитель-солдат!», «Честь и слава защитникам», «Светлый край берёз, моя Россия», «Три символа родной державы», «Зимняя фантазия» и другие.

Самым доступным видом рекламы для детских библиотек Кавказского района является внутрибиблиотечная реклама, которая существует в двух основных формах.

Стенды — на них размещается информация о режиме работы библиотеки, анонс предстоящих мероприятий и списки новых поступлений.

Выставки, организуемые непосредственно в библиотеке. Это ключевая форма библиотечной деятельности и наиболее действенный способ продвижения книг.

Выставка служит своеобразной визитной карточкой библиотеки, отражающей её стиль работы. К социально значимым датам были оформлены книжные выставки: «День рождения отмечают, «День защитника Отечества», «Неделя детской книги», «День Победы», «Лето с книгой», «Безопасность детства», «День народного единства», «Фейерверк любимых книг», «Пусть книга память сохранит» и другие.

Оформление библиотеки и поддержание единого стиля играют значительную роль в её работе. Сотрудники библиотек стремятся создать уникальный и запоминающийся образ учреждения. Заголовки выставок оформляются в едином стиле, что улучшает внешний вид библиотеки и привлекает внимание читателей благодаря интересной тематике и привлекательному дизайну.

В отчетном периоде детская библиотека №13 МБУК «ЦСБ» с.п. им. М. Горького вела активную рекламную деятельность на страницах местной газеты «Поселковые новости». Регулярно рассказывая о событиях библиотечной жизни, книгах, проводимых мероприятиях («Славянских букв святая вязь», «Михаил Лермонтов — гордость и слава России», «Перелистывая страницы книг Астафьева», «Мир сказок Салтыкова-Щедрина» и др.).

Для взаимодействия с аудиторией в продвижении книги и чтения в виртуальном пространстве.

В течение года информация о деятельности детских библиотек размещалась на официальных сайтах центральных библиотек и в социальных сетях.

8. Платные услуги

Платных услуг детские библиотеки МО Кавказский район в 2024 году не оказывали.

9. Заключение

В отчетном году была проведена значительная работа с применением разнообразных форм и методов библиотечной деятельности. Важно отметить следующие результаты: библиотекари успешно реализовали различные проекты и программы, приняли участие в акциях, активно продвигали библиотеки и свою творческую работу в интернете, существенно повысив свой профессиональный и творческий потенциал.

Проведённые мероприятия способствовали росту читательской культуры, увеличению интереса к чтению и укреплению позиций библиотек в местном сообществе. Библиотечные работники постоянно находятся в творческом поиске и совершенствуют свою работу.

Некоторые проблемы оставались актуальными и в 2024 году. Прежде всего, это трудности с комплектованием книжного фонда, подпиской на

периодические издания для детей, физическим износом мебельного оборудования и отсутствием современной техники.

МКУК «Центральная межпоселенческая библиотека»
МО Кавказский район
Краснодарский край
Кавказский район
Станица Кавказская, ул. К. Маркса, 166 а
mcrfimdb@mail.ru

Директор МКУК «ЦМБ»
МО Кавказский район Синельникова Т.Ю.